

DIAGNÓSTICO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE MURITIBA-BA.

Ivanildes da Silva Castro de Almeida¹, Andréa Jaquiera da Silva Borges²

O desenvolvimento técnico-científico tem proporcionado avanços na sociedade, ao mesmo tempo, tem acarretado problemas e riscos ambientais que comprometem a qualidade de vida das atuais e futuras gerações. É neste contexto que a disciplina de Geografia e a temática ambiental constituíram os dois grandes eixos estruturantes da investigação realizada neste trabalho que objetivou verificar se e como o tema transversal meio ambiente está sendo trabalhado nas aulas de Geografia do Ensino Médio das escolas da rede pública e privada no município de Muritiba-BA. A pesquisa foi realizada entre os meses de abril e maio de 2007, nas turmas do Ensino Médio das escolas da rede pública e privada. Fizeram parte da pesquisa todos os professores de Geografia que atuam no Ensino Médio e 197 estudantes (25%). Para atingir os objetivos propostos adotou-se a metodologia de natureza quali-quantitativa, cujas coletas de dados constaram de três etapas distintas e articuladas entre si. Inicialmente foi realizado um levantamento bibliográfico, que serviu de fundamentação e embasamento para a pesquisa, no segundo momento realizou-se a pesquisa de campo, buscando através da aplicação de questionários e entrevistas estruturadas as respostas para as questões investigadas e por fim a análise dos dados. Dentre os resultados encontrados na pesquisa ficou evidenciado que a temática ambiental não é trabalhada nas aulas de Geografia do Ensino Médio de forma efetiva nas Escolas do município de Muritiba-BA. Apesar, de existir interesse por parte dos alunos e professores, sendo justificado pelos últimos a falta de capacitação ou informações adequadas para trabalhar a temática ou pelas condições precárias impostas pela conjuntura educacional.

Palavras-chave: Ensino de Geografia; meio ambiente; tema transversal.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da FAMAM.

² Prof.^a e Coordenadora do Curso de Lic. em Geografia da FAMAM e orientadora da pesquisa.