

# DIAGNOSTICO DA EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CASTRO ALVES<sup>1</sup>

Gilvan Dias Medeiros<sup>2</sup>, Joélio Barros de Oliveira<sup>3</sup>

O Brasil, como vários outros países, tem colocado a escola como foco de sua agenda educacional, e isto se traduz em ações que visam a melhoria do ensino. Estamos vivendo momentos de grandes transformações mundiais e a Escola, como parte integrante desse contexto, se move e exige mudanças que atendem aos anseios dessa nova sociedade, consolidando sua função social, estimulando seu saber crítico, e sinalizando competências para alunos e professores. A escola não tem mais fronteira. Hoje ela interage não só com o seu entorno, mas com todo o planeta, através da Internet. Ao eleger a escola como foco do projeto que estamos promovendo explicitamos uma clara opção pelo fortalecimento desse espaço institucional como locus fundamental da construção de uma sociedade mais justa e democrática em que o acesso ao saber seja garantido todos os cidadãos. Nesse caso, a gestão educacional municipal se caracteriza como função estratégica para a consecução da função social da escola. Ela tem sido um tema bastante discutido pelos que se preocupam com Educação, já que as dificuldades na gestão da educação brasileira, há muitas décadas, permanecem e se manifestam através dos elevados índices de reprovação e evasão com sérios impactos sobre a organização escolar. Atualmente, essa questão vem recebendo uma atenção especial da parte dos órgãos oficiais, os quais, entretanto não tem obtido resultados significativos em suas tentativas de solucionar os problemas citados. Vale destacar que a gestão educacional municipal deve ter função integradora e estimuladora da ação pedagógica, orientada para a perspectiva de transformar a educação. Deve assumir, na totalidade, o processo de mudança, dirigindo e controlando o seu desenvolvimento, para permitir que sujeitos participem e exerçam uma atitude crítico-reflexiva sobre o ambiente em que vivem. Coordenar e dirigir a ação conjunta de profissionais da educação; alertá-los na perspectiva de transformar a sociedade; prepará-los para o aperfeiçoamento constante e criar condições favoráveis a esse processo nos municípios constituem aspectos essenciais do trabalho do gestor, nessa perspectiva que estruturamos o Projeto que estamos apresentando.

**Palavras- chaves:** Educação, diagnostico.

<sup>1</sup> Área de Conhecimento: Educação

<sup>2</sup> Docente do curso Normal Superior – FAMAM

<sup>3</sup> Discente de História da Educação – FAMAM