



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O TRATO DA DANÇA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA – BA

Nelcilaide Alves de Sales*
Jaqueline Ferreira de Lima**

Esta pesquisa tem como objeto tratar de um dos elementos da cultura corporal, a dança. Ela é um conteúdo da Educação Física que é abordado somente como folclore, negando totalmente seu poder de conhecimento e vivência em sala de aula. Nessa pesquisa, destacamos a importância da Educação Física para com o ensino da dança dentro da escola, seus desafios e possibilidades para essa prática. Discutiremos a Educação física juntamente com a dança avaliando os conteúdos, os ciclos de escolarização, princípios curriculares para com o trato do ensino da dança. Logo, esta pesquisa tem como objetivo identificar os desafios e possibilidades para o trato da dança como conteúdo da disciplina Educação Física numa escola do Município de Governador Mangabeira-Ba e como objetivos específicos, reconhecer quais são os conteúdos ensinados pela disciplina Educação Física, identificar a inserção da dança através do projeto político pedagógico, identificar como se dá a organização, sistematização, seleção e a apresentação da dança transmitida nas aulas, e identificar as possibilidades superadoras de ensino da dança como conteúdo da Educação Física. Nesse estudo será aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas aos professores de Educação Física desta escola, esse instrumento vai servir para coleta de dados em que se refere a forma como o conteúdo dança é tratado. Faremos uma análise documental do Projeto Político Pedagógico, destacando o que ele prioriza dentro da escola sobre Educação Física e dança e os planos de unidade do professor. De acordo com as pesquisas bibliográficas deste trabalho, foi identificado que a dança é um conteúdo da cultura corporal pouco trabalhado devido a impasses encontrados na sala de aula que vão desde influencia da mídia, desvalorização e principalmente sua negação. Contrariando essa tendência identificamos na escola em questão que os professores trabalham com a dança dentro da disciplina Educação Física. Além disso observamos previamente, pelos espaços que são disponibilizados na escola (pátio e quadra) que há uma forte tendência de esportivização desta disciplina.

Palavras chave: Educação Física. Dança. Ensino. Trato com o conhecimento.

* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física na Faculdade Maria Milza (FAMAM). nelcilaidealves@hotmail.com

** Mestre em Educação; Docente do curso de Licenciatura em Educação Física na FAMAM. Jaqueflima@hotmail.com