

## CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES SOBRE A QUESTÃO ÉTNICO – RACIAL EM DUAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Jaquelina dos Santos Oliveira\*

Reginaldo Pereira dos Santos\*\*

Este trabalho tem como intuito discutir as questões étnicas – raciais presentes na sociedade e no contexto escolar. A sociedade brasileira é formada por uma grande diversidade étnica – racial, que é entendida por gênero, raça, cor de pele, olhos, entre outras características. O Brasil é um país com grande diversidade cultural, mas está presente em alguns ambientes da sociedade, a discriminação racial esta interfere na auto - estima do sujeito no processo do desenvolvimento da aprendizagem. Hoje já existe a Lei que torna obrigatório o ensino de História Afro e Cultura – Afro brasileiro, que passa ser inserido no currículo escolar. Assim esta pesquisa ganha relevância, na medida em que incluirá a luta dos negros no Brasil, que era visto como seres incapazes de ocupar um lugar na sociedade. Mediante esses aspectos a educação deve ser democrática e igualitária, sendo que a escola é o espaço em que se formam cidadãos críticos, capazes de respeitar e valorizar a diversidade do outro e também a si mesmo. Diante disso definiu-se como objetivo geral desse estudo, identificar quais concepções pedagógicas de professores sobre a questão étnica – racial nas duas escolas do município de Governador Mangabeira BA. E como específicos, verificar qual compreensão de professores acerca da Lei 10639/03, em relação ao ensino de Historia Afro e Cultura – Afro brasileiro; e compreender os desafios e possibilidades encontradas pelos profissionais de educação no processo de socialização das questões étnico-racial na sala de aula. Esta pesquisa é de abordagem qualitativa, quanto aos seus objetivos é de natureza descritiva e documental. A pesquisa de campo será realizada em duas escolas do município de Governador Mangabeira BA. Sendo que os sujeitos dessa pesquisa serão quatro professores. Os procedimentos para coleta de dados será com aplicação de questionários e entrevistas. Com os resultados esperados resultará na compressão e socialização dos professores em abordar as questões étnicos – raciais no contexto escolar, desmitificando o olhar de discriminação entre os sujeitos, para a superação das diferentes etnias presentes na sala de aula. Visando um novo olhar sobre a Cultura Afro – brasileira, contribuindo e possibilitando novos caminhos que possam minimizar as barreiras da desigualdade no Brasil.

**Palavras-chave:** Questões étnico – racial. Diversidade cultural. Concepções Pedagógicas.

---

\* Graduanda do curso de pedagogia FAMAM. E-mail: quele.santos24@outlook.com

\*\* Orientador e Professor do curso de Pedagogia – FAMAM. Mestre em Educação – UNEB. E-mail: regy.william@hotmail.com