

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA – BA

Ana Paula de Jesus*
Lídia Cabral Moreira**

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada às pessoas que não tiveram acesso a educação formal básica ou a continuidade da mesma no período adequado. Desde a Constituição Brasileira de 1988 corroborada pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) 9394/96 de dezembro do ano de 1996 garantiu-se que todos os cidadãos do país tivessem acesso à educação. Porém, somente no ano de 2000 com base na Lei de Diretrizes e Bases constituiu-se como modalidade de educação a Educação de Jovens e Adultos. O público da EJA não é um público do ensino regular, é um público dotado de experiências e conhecimentos adquiridos em seu convívio social ao longo dos seus anos de vida que regressa a escola em sua fase quer seja jovem, adulto ou idoso, com base nisto se faz necessário a abordagem metodológica adequada utilizada pelo professor para atender a esse público. Nesse sentido, o objetivo geral desta pesquisa é Investigar as concepções e práticas de professores do Eixo I em uma escola da rede municipal da cidade de Conceição do Almeida- BA, sobre a Educação de Jovens e Adultos. Para os objetivos específicos definiu-se Identificar o conhecimento dos professores sobre a prática na EJA; Identificar quais os recursos e estratégias utilizados pelos professores em sala de aula do Eixo I da EJA; Descrever as limitações e possibilidades para a prática docente apresentadas pelos professores. O procedimento metodológico adotado para realizar esta pesquisa foi uma abordagem qualitativa exploratória tendo como instrumento de coleta de dados um questionário com perguntas objetivas e subjetivas que será aplicado a 3 professores das turmas do Eixo I da Educação de Jovens e Adultos em uma escola da rede municipal da cidade de Conceição do Almeida-BA afim de obter informações sobre o conhecimento e práticas dos professores da EJA. A pesquisa a campo encontra-se em fase inicial, portanto ainda não se obteve resultados.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Andragogia, Práticas de ensino- aprendizagem para adultos.

* Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Maria Milza - FAMAM. E-mail: estudospedagoga15@gmail.com

** Professora Mestra Especialista do Curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza
FAMAM.Email:proflidiacabral@gmail.com