

CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA, DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO FELIPE

Uemerson da Cruz Santos*

Ivson Conceição Silva**

Este trabalho busca investigar como esta inserida a educação e educação física nas escolas públicas de São Felipe-BA, com isso, apresentaremos as concepções que julgamos ser as que mais avançam sobre a explicação do desenvolvimento da psique humana, e as contribuições da educação e educação física em todo esse processo. Logo, partiremos do pressuposto que o homem é ser sócio-histórico, que ele ensina/aprende com outro homem. Ou seja, um processo de educação, assim, temos a escola como “porta” de entrada para a transmissão dos conhecimentos sistematizados, e esta, pode contribuir para a formação humana na sua totalidade (omnilateral). Com isto, partiremos do marxismo como teoria do conhecimento, da pedagogia histórico-crítica como teoria pedagógica e da metodologia de ensino específica da educação física crítico-superadora, para através destas, fundamentar teoricamente e cientificamente este estudo na construção do debate no campo da educação física escolar, e apresentaremos e explicaremos as proposições pedagógicas sistematizadas da educação física, onde temos “ a desenvolvimentista (GO TANI), a promoção a saúde (GUEDES e GUEDES), a construtivista (FREIRE), a crítico-emancipatório (KUNZ) e a crítico-superadora (COLETIVO DE AUTORES) ”, as quais apresentam implícita ou explicitamente uma concepção de homem, sociedade, aponta qual homem quer formar, e as concepções de educação e educação física. E assim, temos o objetivo de identificar a concepção de educação e educação física dos professores de Educação Física das escolas públicas de São Felipe- BA. Deste modo, realizaremos uma pesquisa de campo, de caráter qualitativa descritiva, e usaremos questionários como instrumento de pesquisa. E buscaremos na literatura em qual proposição da educação física se enquadra as respostas dos professores. Portanto, como resultado, esperamos compreender e explicar as concepções de educação e educação física desses professores.

Palavras-chave: Educação; Educação Física; Proposições Pedagógicas.

*Graduando em licenciatura em educação física (FAMAM). Email: uemessom_sf@hotmail.com

** Prof. Mestre em educação pela UFBA. Docente da FAMAM. Email: silva.ivson@gmail.com