



## **CAPOEIRA: REALIDADE E POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO FELIPE-BA**

Jéssica de Souza de Jesus<sup>1</sup>; Jocarla da Conceição Chagas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física (FAMAM), jessikapoeira\_@hotmail.com; <sup>2</sup>Mestre em Educação Física (UFS), FAMAM jocarla.chagas@gmail.com.

A diversidade cultural africana está fortemente ligada à cultura brasileira, contribuindo de forma significativa para o estudo das relações étnico-raciais, frente a uma sociedade racista, preconceituosa e capitalista. Diante deste contexto e com base no artigo 26 da Lei 10.639/03 defendemos que os conteúdos da capoeira, enquanto um patrimônio sociocultural da humanidade e parte da história e cultura afro brasileira, é importante no desenvolvimento das aulas de Educação Física, contribuindo, assim, para a formação de indivíduos capazes de conviver com as diferenças, possibilitando o resgate e valorização das raízes africanas, bem como a compreensão do contexto político e social. Sendo assim, temos como objetivo geral investigar, a partir da realidade escolar, como se dá o ensino da capoeira nos Anos Finais do Ensino Fundamental no município de São Felipe-BA. Os objetivos específicos visam: a) apropriar-se dos referenciais teóricos metodológicos sobre o ensino da capoeira na escola; b) identificar os avanços e as problemáticas sobre o ensino da capoeira nas aulas de Educação Física nas séries finais do ensino fundamental em São Felipe-BA; c) apontar as possibilidades sobre o ensino da capoeira nas séries finais do ensino fundamental em São Felipe-BA. Esta pesquisa se configura como qualitativa, na qual foi realizada a aplicação de questionário semiestruturado com professores de duas unidades escolares municipais. Pode-se constatar, através dos resultados obtidos parcialmente, que os professores reconhecem a prática da capoeira como sendo uma luta de resistência e libertação dos africanos escravizados no Brasil e buscam meios para instigar seus alunos a conhecer a historicidade da capoeira e seu reconhecimento como Patrimônio Imaterial Natural do Brasil. Espera-se que o presente trabalho possa contribuir positivamente em estudos posteriores tendo a capoeira como objeto de estudo nas aulas de Educação Física Escolar.

**Palavras-Chave:** História e Cultura Afro-brasileira. Capoeira. Educação Física Escolar.