



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## AUTISMO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE CURRICULAR

Carlos Venâncio Cerqueira Santos\*

Rafael Santos Mota\*\*

O autismo se trata de uma síndrome comportamental, que causa distúrbios de socialização e comunicação, e devido a uma crescente nos números de autistas matriculados nas escolas e a falta de capacitação continuada dos professores para trabalhar com esse público em específico como apontado em estudos, acaba se tornando um problema, pois o papel da escola não é desenvolvido de forma correta e efetiva, o que se faz necessário analisar e compreender as possibilidades de tais alunos dentro das aulas de Educação Física, desta forma, a presente pesquisa tem como objetivo geral: analisar se a instituição de ensino superior, Faculdade Maria Milza - FAMAM, situada na cidade de Governador Mangabeira, BA, apresenta recursos em seu currículo que garantam a formação para o trato pedagógico com alunos autistas. E especificamente: apontar as possibilidades de alunos autistas nas aulas de Educação Física, dentro de uma perspectiva de educação inclusiva/especial. Quanto à metodologia será realizada uma análise documental para estudo da matriz curricular do curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza, e uma pesquisa bibliográfica para fundamentar as possibilidades dos alunos autistas enquanto participantes efetivos das aulas de Educação Física. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, a partir da análise preliminar na matriz curricular do curso de Licenciatura Educação Física da FAMAM, o resultado nesse momento indica que a mesma sofreu pequenas alterações que favoreceram o aproveitamento das disciplinas que tratam das pessoas com deficiência, por antecipá-las na organização da grade o que possibilita que os graduandos passem por tais disciplinas antes de começar os estágios, possibilitando o aprendizado de conteúdos importantes sobre o tema e consequente melhor preparação para esse momento de sua formação.

**Palavras-Chave:** Autismo. Formação de Professores. Inclusão. Educação Física.

---

\* Graduando em Licenciatura em Educação Física. Email: venancio1208@hotmail.com

\*\* Professor Especialista em Metodologia do Ensino e da Pesquisa da Educação Física, Esporte e Lazer – Faculdade Social da Bahia. Mestrando da Faculdade de Educação – UFBA. Email: rafamota87@gmail.com.