



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Deizaline Pereira da Silva Gonçalves\*

Lucas Ribeiro Campos\*\*

A tecnologia digital tem ganhado espaço relevante dentro das esferas sociais, principalmente no contexto educacional, levando a conjuntura da educação a grandes mudanças. Discutir sobre a inserção das tecnologias digitais no ensino superior, e a prática do docente frente às mesmas, é buscar meios de como docentes podem aprimorar essas práticas pedagógicas e assim dispor de várias possibilidades para garantir ao educando uma aprendizagem significativa. No entanto, diante da realidade da sociedade e do contexto educacional, a qual a tecnologia digital faz cada vez mais parte da vida das pessoas, principalmente dos universitários, torna-se fundamental os docentes estarem sempre dispostos a refletirem sobre suas práticas pedagógicas, objetivando a efetiva preparação de sujeitos que se encontram dentro de uma sociedade digital. Sendo assim, o presente trabalho, o qual será desenvolvido em uma Instituição de Ensino Superior (IES), no Recôncavo Baiano, tem como objetivo geral compreender as tecnologias digitais como suporte pedagógico para a atuação docente no ensino superior. Quanto aos objetivos específicos, a pesquisa busca: compreender como a utilização das tecnologias digitais podem contribuir na organização do trabalho docente; identificar quais as tecnologias digitais são as mais utilizadas pelo docente do curso de Licenciatura em Pedagogia, e por fim discutir sobre a formação docente para estar frente às tecnologias digitais. Quanto à obtenção dos resultados desta pesquisa, será coletado dados por meio de questionário, contendo questões objetivas e subjetivas, que poderão possibilitar uma análise quantitativa e qualitativa, o qual será aplicado para todos os docentes do curso de licenciatura em Pedagogia, a partir dos quais será realizada uma análise minuciosa dos dados a fim de obter resultado. No entanto, até o momento, apenas três docentes deram a devolutiva do questionário, o que já foi possível perceber o quanto a tecnologia digital está de fato no dia a dia dos docentes, mas que ainda assim há docentes que pouco utilizam e tem o mínimo de conhecimento necessário para a sua efetiva utilização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tecnologia Digital. Ensino Superior. Prática Docente.

---

\*Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
deise27goncalves@hotmail.com

\*\* Mestre em História Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Docente da Faculdade Maria Milza (FAMAM). Lucasribeiroc2@gmail.com