

ANÁLISE SÓCIO-ESPACIAL E AMBIENTAL DO BAIRRO CHAPADINHA – CRUZ DAS ALMAS-BA¹

MILENA DOS SANTOS CARVALHO², CRISTIANE ANDRADE PEIXOTO², MARIA CAROLINA NUNES MATOS², MIRALVA SANTOS LIMA², MARIA DA GLÓRIA FIGUEREDO RODRIGUES³.

O conhecimento e o entendimento das relações sociais no espaço, tornam-se mais significativas quando atribuídas à dimensão do lugar. Essa escala permite ao sujeito conhecer sua história e conseguir entender as coisas que acontecem no seu espaço de vivência, podendo assim, aplicar a este o estudo do Bairro. Nesse sentido, objetiva-se com esta análise realizar o estudo dos aspectos culturais, históricos, sociais, econômicos e ambientais como resultado das relações sociais do Bairro Chapadinha, localizado em Cruz das Almas-Ba, que, de acordo com estimativas da Secretaria Municipal de Planejamento, possui uma área de 13.543,00m², com uma população de 600 habitantes, limitando-se com um Loteamento Duas Palmeiras e a Localidade da Aldeia. Para este estudo, a metodologia utilizada baseou-se em fontes primárias e secundárias, quali-quantitativas, bem como a realização do trabalho de campo, aplicação de questionários com os moradores locais e entrevistas com os pesquisadores da EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) dentre outros. A análise dos resultados obtidos permite constatar que o Bairro Chapadinha apresenta alto índice de analfabetismo, baixo grau de escolaridade, inexistência de serviços públicos (área de laser, escolas, posto médico) e infra-estrutura, além de muitos desempregados que garantem sua sobrevivência no mercado informal, ficando claro que é necessário uma mobilização da população para reivindicar mudanças e melhorias do Bairro, a fim de que a população tenha acesso a uma melhor qualidade de vida. Vale evidenciar que os agentes modeladores do Bairro são os próprios imobiliários, os grupos sociais excluídos e o Estado.

Palavras-chave: Espaço, qualidade de vida, agentes modeladores.

¹ Área de Conhecimento: Ciências Agrárias e Saúde;

² Graduandos do Curso de licenciatura em Geografia –FAMAM;

³ Professora e orientadora do projeto-FAMAM.