

**ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE GRAU DE INSTRUÇÃO, FORMAÇÃO,
CONHECIMENTO DE MERCADO E OPÇÕES DE INVESTIMENTO: UM ESTUDO
COM ESTUDANTES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE
DA FACULDADE MARIA MILZA**

Itamar Trindade Silva*
Leonardo Souza de Almeida**

O cenário nacional atual é ainda marcado por incertezas políticas e econômicas, sendo também afetado pela grave recessão financeira e altas taxas de juros inflacionários como resquícios de perturbações econômicas globais e medidas internas de reajuste. Nesse contexto de instabilidade, a manutenção de reservas financeiras é fundamental como forma de iniciar investimentos e como medida de precaução a cenários contingentes. Questionamentos de como, onde e quanto investir objetivam reduzir o grau de incerteza quanto ao tipo mais adequado de investimento, de modo a ampliar a possibilidade de se obter lucro real, ou seja, aquele ganho quando comparado à inflação. Estudantes de graduação em contabilidade e administração, ao longo do curso, são provocados a fazer e a possibilitar essas análises financeiras para si e para aqueles que se utilizam de seus serviços. Disciplinas como Matemática Básica, Matemática Financeira, Mercado de Capitais e Análise Financeira e Orçamentária lançam as bases para que o discente desenvolva, ainda que de maneira mais específica após a sua formação, habilidades de pensar o que fazer com a sobra de suas rendas, de modo a ampliar seus ganhos. A partir de tal conjuntura o objetivo geral deste estudo é verificar a existência de relação entre grau de instrução, formação, conhecimento de mercado e tipos de investimentos mais utilizados. Trata-se de estudo de ordem descritiva, com abordagem qualitativa a ser operacionalizado por meio de pesquisa de campo com aplicação de questionário às turmas de Ciências Contábeis e Administração da Faculdade Maria Milza, além do corpo docente dos referidos cursos. Como resultados, espera-se avaliar se os conhecimentos discutidos nas disciplinas que envolvem finanças estão sendo colocados em prática, por parte do corpo docente e discente, e se estão fazendo a diferença na hora de melhor alocar os recursos excedentes. Segundo a teoria correlata, gerenciar as finanças corretamente com conhecimento sobre as possibilidades de investimentos provoca benefícios no médio e no longo prazo para os indivíduos.

Palavras-Chave: Mercado de Capitais. Finanças. Investimentos.

*Discente do terceiro semestre do Curso de Bacharelado de Ciências Contábeis na Faculdade Maria Milza (FAMAM). itrindade92@hotmail.com

**Mestrando em Contabilidade(UFBA). Professor orientador. Docente da Faculdade Maria Milza (FAMAM). lsalmeida@uefs.br