



AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ESCOLAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Alessandra Santana Silva¹; Vanessa Gomes Barbosa²

²Graduanda em Bacharelado em Nutrição (FAMAM), vanessagomes2803@gmail.com,
¹Docente da FAMAM/Mestra em Microbiologia (UFRB), alessandraufrb@hotmail.com.

O Brasil, assim como outros países em processo de desenvolvimento, vem passando por mudanças sociais, do padrão de saúde, modificações demográficas e econômicas. Em paralelo a essas modificações, os indivíduos desta sociedade sofrem com as consequências deste processo de evolução. Dentre estas mudanças destacam-se os hábitos alimentares e o estado nutricional. A população brasileira atravessa um período de transição nutricional que apresenta a redução dos índices de fome e desnutrição, em simultâneo, a obesidade apresenta números alarmantes, independente da classe social. Nesse contexto, compreende-se que a saúde infantil pode ser utilizada como ferramenta para avaliar a qualidade de vida de determinada comunidade e perspectivas de saúde da mesma. Dessa forma, muitos debates são realizados referentes à importância da formação dos hábitos alimentares das crianças. Estudos comprovam que a criação de hábitos alimentares é mais eficaz que a modificação dos mesmos, por isto, há uma necessidade da realização da educação alimentar e nutricional desde o primeiro ano nas escolas. Diante do exposto o presente trabalho tem como objetivo avaliar as metodologias utilizadas nas intervenções de educação alimentar e nutricional efetuadas nas escolas. Trata-se de uma revisão de literatura sistemática com abordagem qualitativa e quantitativa, a partir de trabalhos acadêmicos sobre intervenções de educação alimentar e nutricional, publicados em plataformas de pesquisas científicas, entre os anos de 2014 a 2019. Foram analisados quatro artigos, três utilizaram recursos lúdicos para realização das atividades e um utilizou de métodos tradicionais, com utilização de palestras. Analisando a durabilidade das ações educativas, pode-se observar que dois trabalhos foram realizados com mais de dois encontros. Permitindo observar que intervenções com metodologias inovadoras e utilização de materiais lúdicos, possuam resultados mais eficazes. Assim, como as ações com maior durabilidade possuem maior influência nas escolhas alimentares dos alunos.

Palavras-chave: Ação educativa. Alimentação saudável. Educação e saúde. Revisão de literatura.