

A RELEVÂNCIA DA CONTRIBUIÇÃO DO MONITOR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ingrid Lorraine Macedo Silva¹; Thaylane Pimentel Ribeiro¹; Vania Jesus dos Santos de Oliveira²; Luciana Santos Lago³

¹ Graduandas no Bacharelado em Enfermagem (FAMAM), FAMAM, ingridlorranne_@hotmail.com; thaylanepimentel077@gmail.com; ² Doutora em Ciências Agrárias (UFRB), FAMAM, vania79br@yahoo.com.br; ³ Mestre em desenvolvimento regional e meio ambiente (FAMAM), FAMAM, lulago_2@hotmail.com.

A monitoria dispõe da interação entre o corpo acadêmico docente, aluno e monitor, buscando melhorar o processo ensino e aprendizagem de ambas as partes, proporcionando uma aproximação com as atividades de ensino teórico-prático, favorecendo também a ampliação de experiências para o exercício profissional futuro dos acadêmicos. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi relatar a experiência e a relevância da contribuição do monitor no processo de formação do discente. A metodologia aplicada nesse trabalho trata-se de um relato de experiência do monitor do laboratório de ciências morfofisiológicas, dadas as orientações para a disciplina de Anatomia, prestada aos cursos de enfermagem, educação física, fisioterapia, odontologia, radiologia, biomedicina, nutrição e farmácia, sob a orientação de docentes da Instituição de Ensino Superior, no Recôncavo da Bahia, no período de janeiro a julho do ano de 2019. As atividades foram desenvolvidas no laboratório de ciências morfofisiológicas, apresentando o material necessário para que os alunos conhecessem melhor as peças anatômicas e relacionassem o conteúdo teórico dado pelo professor em sala de aula com a vivência manual e observacional das peças presentes no laboratório. Observou-se que os conhecimentos adquiridos durante essa experiência contribuíram de forma significativa para construção ensino aprendizagem. Assim a experiência vivenciada nesse período foi extremamente importante tanto para os discentes quanto para o monitor que auxiliou de forma positiva na desenvoltura do aluno, desenvolvendo estratégias para facilitar o aprendizado de maneira clara e objetiva facilitando o entendimento do assunto. Corroborando ainda, por proporcionar uma experiência proveitosa, obtendo um relacionamento interpessoal entre monitor, alunos monitorados e docentes, culminando em um maior aprendizado para todos.

Palavras-chave: Monitoria. Aprendizado. Conhecimento.