

## **A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A OCORRÊNCIA DE INDISCIPLINA DOS ALUNOS DO 4º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO FELIPE-BA**

Milian Lobo de Brito\*

Silvia Karla Almeida dos Santos\*\*

A ocorrência de indisciplina no ambiente escolar tem sido um grande desafio para os profissionais que atuam na área da educação. Para os docentes em especial, essa tem sido uma tarefa gigantesca, visto que os mesmos encontram muita dificuldade frente à resolução desses conflitos. A indisciplina é um tema passível de muitas interpretações e significados diferentes, que variam de acordo com a significação que cada pessoa atribui. O comportamento indisciplinado é resultante de uma multiplicidade de fatores que podem ser tanto internos, quanto externos ao ambiente escolar e que exercem influências sobre a criança e o adolescente ao longo de seu desenvolvimento. Independente de qual seja a origem da indisciplina dos alunos na escola, se essa situação não é sanada, acaba exercendo influência negativa no processo ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, a presente pesquisa tem como principal objetivo compreender de que forma tem ocorrido a prática pedagógica em relação a ocorrência de indisciplina dos alunos de 4º ano de uma Escola Pública da Rede Municipal de São Felipe-BA e como objetivos específicos: Identificar as concepções dos docentes acerca da indisciplina; Refletir se há relação entre a prática pedagógica e a ocorrência de indisciplina; e Conhecer se o professor intervém e como intervém diante das ocorrências de indisciplina. Como estratégia metodológica para alcançar os objetivos traçados utilizou-se de uma pesquisa do tipo descritiva, com abordagem qualitativa, realizada em campo. O instrumento de coleta de dados utilizado foi uma entrevista parcialmente estruturada com questões pré-definidas, a qual participaram da pesquisa, professores que atuam no 4º ano de ensino fundamental. Os resultados parciais apontam que os participantes se apropriam de conhecimento, metodologias e apoio da direção da unidade para lidar com as situações de indisciplina no ambiente escolar, no entanto, existem dificuldades para a resolução de tais questões devido ao afastamento da família na escola. Até o presente momento foi possível perceber que se faz necessário um estreitamento na relação entre família e escola, bem como a disposição contínua dos professores, no que diz respeito a reflexão da sua prática, para que em colaboração, alunos, família e escola, superarem os desafios enfrentados no ambiente escolar em vistas de um espaço menos conflituoso e de significativa aprendizagem.

**Palavras-chave:** Indisciplina. Ensino-aprendizagem. Prática pedagógica.

---

\*Graduanda em Pedagogia. FAMAM. Email: mylelobo@hotmail.com

\*\* Mestra em Educação e Contemporaneidade. Docente FAMAM. Email: skasantos@hotmail.com