

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS-BA.

Tairone Damasceno*

Cristiane Lacerda**

A disciplina Educação Física trata na escola os elementos da cultura corporal (jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas), produto sócio-histórico construído e aperfeiçoado pelo trabalho da humanidade. Conforme a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (LDB 9394/96), a disciplina Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa apenas ao aluno matriculado no turno noturno. Sendo assim, todos os alunos devidamente matriculados na Educação Básica tem o direito ao acesso às aulas deste componente curricular. Que devem ser ministradas por professores licenciados em Educação Física, tendo a função de organizar a sua prática pedagógica. O presente trabalho tem como problema de pesquisa: Como vem sendo a prática pedagógica dos professores de Educação Física no ensino fundamental (anos iniciais) nas escolas municipais da cidade de Cruz das Almas – BA? Desta forma apresentamos como objetivo analisar a prática pedagógica do professor de Educação Física no ensino fundamental anos iniciais nas escolas municipais da cidade de Cruz das Almas – BA. E especificamente: a) Discutir a necessidade do componente curricular Educação Física nas escolas de ensino fundamental anos iniciais; b) Identificar se a disciplina Educação Física vem sendo ofertada nas escolas de ensino fundamental anos iniciais do sistema municipal de ensino de Cruz das Almas-BA de forma regular como preconiza a legislação e c) Apontar os limites e as possibilidades de como vem sendo a prática pedagógica dos professores de Educação Física nas escolas de ensino fundamental anos iniciais. A coleta de dados está sendo realizada com os professores licenciados em educação física que lecionam nestas instituições por meio de questionário que, Segundo Gil (2002) consiste em um conjunto de questões com o objetivo de traduzir os objetivos específicos da pesquisa. A interpretação dos dados coletados será realizada através da técnica de análise de conteúdo, que de acordo com Minayo (2010) essa técnica permite a realização de inferências sobre os dados analisados de forma científica. Estes dados serão confrontados com outros trabalhos pertencentes ao referencial teórico, a fim de discuti-los e avaliar sua relevância para a educação física no contexto do ensino fundamental (anos iniciais).

Palavras-chave: Educação Física, Prática pedagógica, Ensino fundamental.

* Graduando em Educação Física Famam. Email: tairone12@hotmail.com

** Pro Ms. Famam. Email: cryslacerda@hotmail.com