



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



A LINGUAGEM MUSICAL NA PRÁTICA EDUCATIVA DOS DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO EM ESCOLA DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Flávia de Souza Almeida*

Simone Santana Damasceno de Carvalho**

A educação deve ser vista como um processo em transformação permanente, fazendo com que os educadores busquem sempre mais alternativas para seu aprimoramento. Em qualquer meio haverá as diferenças individuais dos alunos, nesse sentido o uso da música associada a prática pedagógica do professor contribuirá para o desenvolvimento da inteligência e do pensamento crítico da criança. A música estimula a emoção, o raciocínio, o sentimento, e a inteligência da criança. Torna-se fonte transformadora do ato de aprender, pois proporciona um momento prazeroso para o aluno e pedagógico para professor. Assim sendo, esse estudo terá como objetivo principal: verificar como a linguagem musical tem sido utilizada na prática educativa dos docentes da Educação Infantil em uma turma de crianças de 4 a 5 anos. Terá como objetivos específicos: Conhecer as contribuições das práticas educativas por meio da linguagem musical para o desenvolvimento infantil; Identificar as orientações didáticas na Base Nacional comum curricular para o trabalho com a música na Educação Infantil; verificar a utilização da linguagem musical na prática educativa dos docentes da educação infantil. A presente pesquisa, caracteriza-se com abordagem qualitativa do tipo descritiva. Quanto ao delineamento, será uma pesquisa de campo que será realizada em uma escola da Educação Infantil do município de Cabaceiras do Paraguaçu – BA. Como instrumento de pesquisa serão utilizados questionário e observação. Espera-se a partir dos resultados obtidos perceber como a linguagem musical tem sido tratada na prática pedagógica dos docentes da Educação Infantil e discutir as principais contribuições como ferramenta para aprendizagem das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Linguagem Musical. Prática Educativa. Desenvolvimento Infantil.

* Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, flaviaalmeida93@hotmail.com

** Professora Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Docente da Faculdade Maria Milza, ssdcarvalho2011@gmail.com