

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DE CRUZ DAS ALMAS

Matheus de Jesus Santos^{*}
Maurício Alves Brito^{**}
Franz Arnaldo Cezarinho^{***}

A prática de educação física é muito importante para vários jovens, com ela é possível desenvolver o bem-estar dos estudantes e fazer uma maior integração do esporte na vida deles, além de aumentar o conhecimento sobre o corpo humano. Porém, na maioria das escolas públicas os alunos não possuem materiais adequados para a prática esportiva, faltam profissionais especializados na instituição e ferramentas adequadas para o exercício do componente curricular. Levando-se em consideração tais aspectos, este trabalho tem como objetivo investigar e identificar a prática da educação física nas escolas públicas de Cruz das Almas-Ba. No percurso metodológico proposto foi utilizado o procedimento quantitativo de aplicação de questionários para o público de estudantes do ensino médio de duas instituições estaduais, a saber, o Colégio Estadual Luciano Passos e o Colégio Estadual Landulfo Alves. No primeiro colégio foram aplicados 170 questionários para os alunos das turmas do 1º e 2º Anos; no segundo, foram aplicados 60 questionários para o mesmo público do primeiro colégio, ou seja, alunos e alunas do 1º e 2º Anos. Os resultados obtidos no primeiro colégio foram os seguintes: 49% dos alunos afirmaram que não há equipamentos de qualidade na instituição; 51% dos estudantes dizem que há incentivo por parte do colégio à prática de educação física; 51% dos alunos relataram ter professores especializados em educação física no local; 100% dos alunos dizem não possuir uma quadra poliesportiva na escola. Os resultados obtidos no segundo colégio foram os seguintes: 54% dos estudantes afirmaram que inexistem equipamentos de qualidade na instituição; 40% afirmaram que são pouco incentivados para a prática de educação física por parte da escola; 60% dos entrevistados relataram que a quadra se encontra em condições ruins. Com os dados obtidos é possível afirmar que as condições de ambos colégios não são favoráveis à prática da educação física com qualidade e devida eficácia.

Palavras-Chave: Educação Física. Incentivo. Qualidade. Escolas Estaduais. Ferramentas.

* Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza. matheusjesus19@hotmail.com

** Estudante do 2º Ano do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza. matheusjesus19@hotmail.com

*** Professor de Sociologia do Centro Educacional Maria Milza. cezarinho25@hotmail.com