

## **A IMPORTÂNCIA DA ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO NA REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA DE SAÚDE POR DISCENTES DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thaylane Pimentel Ribeiro<sup>1</sup>; Ênnya Maria Figueredo Peixoto<sup>2</sup>; Danille França Damasceno<sup>3</sup>; Vânia de Jesus dos Santos de Oliveira<sup>4</sup>; Luciana Santos Lago<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Graduanda no Bacharelado em Enfermagem (FAMAM), FAMAM, thaylanepimentel077@gmail.com; <sup>2</sup>Graduanda no Bacharelado em Enfermagem (FAMAM), FAMAM, ennyapeixotoo@gmail.com; <sup>3</sup> Graduada no Bacharelado em Enfermagem (FAMAM), FAMAM, damascenodanille@gmail.com; <sup>4</sup> Doutora em Ciências Agrárias (UFRB), FAMAM, vania79br@yahoo.com.br; <sup>5</sup> Coordenadora do curso Bacharelado em Enfermagem (FAMAM), FAMAM, lulago\_2@hotmail.com

O processo ensino-aprendizagem compreende em um método de construção, relacionando o conhecimento e a ação, afim de desenvolver um pensamento crítico e reflexivo sobre o tema, com a criação de oficinas, executado por discentes dentro de uma instituição de ensino Superior proporciona para os mesmos um incentivo à autonomia e transmissão de conhecimentos interligando teoria e prática. Diante disso, o objetivo geral: demonstrar a importância de oficina de saúde associando teórico-prático para a comunidade acadêmica de uma instituição de ensino superior. Dessa forma, a metodologia aplicada nesse estudo é um relato de experiência de graduandas de Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior do Recôncavo da Bahia, tendo como público alvo, discentes de diversos cursos da área de saúde (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição, Odontologia, Radiologia), os dados coletados se basearam em sugestões deixadas pelos ouvintes da oficina no término da prática, que foi realizado no segundo semestre do ano de 2019. Os resultados obtidos através das opiniões, deixadas pelos 50 discentes participantes, se mostraram satisfatórios, relataram a importância do tema abordado, a clareza da exposição do conteúdo, além de associar teoria e práticas do assunto abordado, sanando todas as dúvidas e paradigmas, ainda, para os discentes que desenvolveram a oficina possibilitou a vivência na docência, estimulando a prática de organização e a responsabilidade frente ao público. Dessa forma conclui-se que a realização da oficina associando teoria e prática, resultou em um instrumento de grande relevância para o desenvolvimento acadêmico, trazendo benefícios para todos, estimulando a autonomia para os discentes diante as necessidades do uso no cotidiano e motivação para os colaboradores, através da execução da oficina, por intermédio do ensino e aprendizado, consequentemente, um aprimoramento do conhecimento, além da experiência na docência descobrindo os desafios apresentados na carreira profissional, culminando aprendizagem para todos.

**Palavra-chave:** Ensino-aprendizagem. Enfermagem. Conhecimento.