

A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS METODOLOGIAS DE ENSINO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE BREJÕES - BA

Rodrigo de Almeida Maciel*

William José Lordelo Silva**

A presente intenção de pesquisa surge da necessidade de investigar os rumos que tem assumido a formação humana dos jovens no que tange ao acesso dos conhecimentos da Cultura Corporal, uma vez que consideramos que a escola é um dos espaços privilegiados para a socialização dos conhecimentos sistematizados com os jovens, e muitas das vezes é a única possibilidade de acesso à esses conhecimentos. O presente trabalho aborda a questão do papel das metodologias de ensino na formação das novas e futuras gerações e o faz problematizando o currículo, sua organização e o processo de trabalho pedagógico tomando como objeto de estudo a prática pedagógica dos professores de Educação Física da rede municipal de Brejões – BA. Para tanto objetivamos: *identificar* a(s) concepção/ões de Educação Física que fundamenta(m) a organização do trabalho pedagógico da Educação Física das escolas investigadas; *discutir* a(s) concepção/ões de Educação Física que fundamenta(m) a prática pedagógica dos professores que lecionam a disciplina, bem como, *apontar* possibilidades para a organização do trabalho pedagógico a partir de uma concepção de Educação Física que sirva de referência para a formação humana dos estudantes no que se refere a garantir o acesso aos conhecimentos sistematizados da Cultura Corporal. Para a realização do estudo fizemos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionários como instrumento para coleta de dados. Sendo assim, utilizamos dados de diversas fontes, entre as quais destacamos os documentos oficiais (Projeto Político Pedagógico e Planos de Ensino da Educação Física) e os questionários com os professores das escolas investigadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais das escolas, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com os questionários aplicados com os professores, fizemos uso da técnica de análise de conteúdo. Como resultados parciais foi possível constatar as condições precárias dos espaços pedagógicos e materiais didáticos da Educação Física e também o ecletismo teórico dos professores no que se refere as proposições pedagógicas da Educação Física que afirmam organizar suas aulas tomando como referência mais de uma concepção.

Palavras-chave: Educação física escolar. Ensino fundamental. Metodologias de ensino. Organização do Trabalho Pedagógico. Cultura corporal.

*Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: rmaciel1899@gmail.com

**Mestre em Educação. Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. lilolordelo@gmail.com