

## A CONSTRUÇÃO DO RESUMO INFORMATIVO: O EXERCÍCIO PRÁTICO DO SIPIC

Laís Santos Bonsucesso\*  
Thamires Gonçalves Amaral\*\*  
Rayane Guedes Batista Dos Santos\*\*\*  
Andre dos Santos Andrade\*\*\*\*  
Maíra Cerqueira Marinho\*\*\*\*\*  
Victor Paulo Santana das Neves\*\*\*\*\*

O resumo é uma síntese de uma obra, artigo literário, ou de um determinado acontecimento, com o propósito de abreviar as informações de forma a não perder o sentido original. A construção do resumo contribui para a formação acadêmica, pois o aluno precisa desenvolver um senso crítico para garantir o poder de síntese e originalidade da obra. De acordo a ABNT, existem três tipos de resumos: indicativo, crítico e informativo. Na atividade do Seminário de Investigação e Prática de Iniciação Científica (SIPIC), estuda-se o resumo informativo. Nesse contexto o objetivo geral do SIPIC no 1º semestre é compreender os elementos que compõem o resumo informativo. Quanto ao percurso metodológico, para o desenvolvimento dessa atividade, adota-se a atividade em grupo e as ações são definidas por etapas. Na primeira etapa os alunos farão um estudo sobre as bases de dados na área de administração, com o objetivo de selecionar 10 artigos na área de empreendedorismo; posteriormente em grupo selecionarão 4 artigos para a construção de um fichamento de citação; na terceira etapa apresentarão esses fichamentos ao orientador e a equipe de trabalho, na quarta etapa selecionarão um dos artigos fichados para estudo e reconstrução do resumo apresentado no artigo. Na última etapa será apresentado na modalidade oral para uma banca todo o percurso descrito acima. Nessa pesquisa o tema em estudo foi Empreendedorismo e os artigos trabalhados foram (Empreendedorismo e formação profissional da extensão; E se colocar pimenta? A construção empreendedora da Chilli Beans; Ser seu próprio patrão? Aperfeiçoando-se a educação superior em empreendedorismo; Motivação para empreendedorismo: necessidade x oportunidade). É válido salientar que esse trabalho possui extrema relevância, pois coloca os alunos do 1º semestre em contato com o universo de leitura e escrita acadêmica através dos artigos estudados, assim como desenvolve o senso de criticidade discente e docente.

**Palavras-chave:** Síntese textual. Escrita. Leitura.

---

\*Graduanda no Bacharelado em Administração pela Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
lais.tiba@outlook.com

\*\*Graduanda no Bacharelado em Administração pela Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
thamiiamarall@hotmail.com

\*\*\*Graduanda no Bacharelado em Administração pela Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
rayaneguedes\_0311@hotmail.com

\*\*\*\*Graduando no Bacharelado em Administração pela Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
andreadrade1313@hotmail.com

\*\*\*\*\*Graduanda no Bacharelado em Administração pela Faculdade Maria Milza (FAMAM).  
mai.cerqueira@hotmail.com

\*\*\*\*\*Especialista em contabilidade gerencial pela (UFBA); Docente do Bacharelado em Administração na FAMAM. victornatrix@hotmail.com



**MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA**

