



## **A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CAMPONESA EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE MURITIBA-BA**

Gilvanilda de Almeida Gonçalves da Silva<sup>1</sup>; José Conceição Silva Araujo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia (FAMAM), gilvanilda08@gmail.com; <sup>2</sup>Mestre em Educação (UEFS), FAMAM, zeche@hotmail.com.

A Educação do Campo surgiu a partir da luta de movimentos sociais em defesa de uma educação que contemplasse o ensino e as especificidades do modo de vida dos camponeses, através de políticas públicas que garantissem o direito deste sujeito à educação. Para assegurar as especificidades dos camponeses tais como seu modo de vida e sua identidade e cultura, é indispensável trabalhar desde a Educação Infantil a construção da identidade da criança do campo, para que esses valores não se percam no decorrer do tempo. Este estudo tem como objetivo geral avaliar a construção da identidade camponesa em crianças da Educação Infantil em uma escola pública da zona rural do município de Muritiba-BA e, especificamente, identificar desafios e possibilidades da construção de uma identidade camponesa desde a Educação Infantil; sintetizar conceitos e definições de Educação Infantil e Educação do Campo e analisar as bases legais que fundamentam a Educação Infantil e a Educação do Campo no Brasil. Metodologicamente, o estudo se constituirá em uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo, do tipo exploratória. Como instrumentos de coleta de dados utilizar-se-á a entrevista semiestruturada e a observação *in loco*. Como autores principais serão consultados: Caldart (2010), Arroyo (2012) e Silva (2011), bem como as respectivas diretrizes para fundamentar a Educação Infantil e a Educação do Campo. Espera-se com este trabalho demonstrar a importância da escola na construção da identidade camponesa em crianças desde a educação infantil, sobretudo em se tratando de uma escola pública da zona rural e possibilitar, com isso, uma reflexão sobre Educação do Campo nas escolas de Educação Infantil.

**Palavras-Chave:** Educação do Campo. Educação Infantil. Construção da Identidade Camponesa.